**ТЕХНИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ**

**ПРЕПОДАВАНИЕ В МЛАДШИХ КЛАССАХ**

1. ВВЕДЕНИЕ

* 1. Название и описание компетенции
     1. Название профессионального навыка:

Учитель начальных классов

* + 1. Описание компетенции:

Учитель начальных классов работает в социальном и коммерческом секторе. В стремительно меняющемся открытом мире главным профессиональным качеством, которое он должен постоянно демонстрировать своим ученикам, становится умение учиться. Готовность к переменам, мобильность, способность к нестандартным трудовым действиям, ответственность и самостоятельность в принятии решений – все эти характеристики деятельности успешного профессионала в полной мере относятся и к специалисту по работе с детьми младшего школьного возраста. Обретение этих ценных качеств невозможно без расширения пространства педагогического творчества.

Учитель начальных классов, как личность и профессионал, обеспечивает вхождение ребенка в мир культуры, социальных отношений, приобщает детей к духовному наследию прошлого и новейшим достижениям человеческой цивилизации. Он оказывает особое влияние на выбор учащимися индивидуальной траектории морального, интеллектуального, эмоционального, социального развития. Он принимает непосредственное участие в процессе формирования у обучающегося образа окружающего мира и места человека в нем, системы отношений к себе, другим, природе и обществу, бытию в целом.

У учителя начальных классов должны быть сформированы компетенции принятия обоснованных и эффективных решений в профессиональной деятельности, осуществления осознанного выбора из вариантов решения с последующей ответственностью за сделанный выбор, предоставления образовательных и научных услуг высочайшего качества на основе быстрого освоения и применения научно-образовательных инноваций. Осуществляя профессиональную деятельность, специалист по работе с детьми младшего школьного возраста должен обладать комплексом универсальных знаний фундаментального характера; умениями, навыками и опытом самостоятельной деятельности; личной ответственностью, способностью к профессиональной саморефлексии и самоактуализации, постоянному обучению в течение всей жизни.

* 1. **Актуальность и значимость данного документа**

Данный документ содержит информацию о стандартах, необходимых для участия в Конкурсе по направлению «Специалист по работе с детьми младшего школьного возраста», а также о принципах выставления оценок, методах и алгоритмах, лежащих в основе данного Конкурса.

Каждый эксперт и Участник конкурса должен знать и понимать информацию, написанную в данном документе.

**1.3. Сопроводительная документация**

Так как данное «Техническое описание» содержит информацию только по данному направлению Конкурса, этот документ необходимо использовать совместно с:

* WSI - Правила Конкурса.
* WSI - Стандарты спецификации.
* WSI - Стратегия выставления оценок (если применимо).
* WSI - Онлайн ресурсы, указанные в этом документе.
* Санитарные нормы и правила безопасности принятые в РФ.

1. **КВАЛИФИКАЦИЯ И ОБЪЕМ РАБОТ**

Конкурс проводится для демонстрации и оценки квалификации в данном виде мастерства. Конкурсное задание состоит из практических заданий.

* 1. **Основные принципы стандартов спецификации WORLDSKILLS**

«Стандартов спецификации Worldskills» определяют знания, понимание и навыки, которые лежат в основе наилучшего международного опыта в техническом и профессиональном плане. Они отражают общемировое понимание того, какую роль рассматриваемая профессия играет для индустрии и бизнеса.

Данный конкурс направлен на отражение наилучшей мировой практики в обучении и воспитании детей младшего школьного возраста. Ниже перечисленные Стандарты являются ориентиром для подготовки и участия в Конкурсе профессий.

В Конкурсе профессий оценка знаний и понимания будет осуществляться через оценку исполнения. Отдельных тестов на проверку знаний и понимания не предусмотрено.

Перечень «Стандартов спецификации» содержит несколько разделов, каждому разделу присвоен заголовок и номер.

Также, каждому разделу присвоен удельный вес, определяющий относительную важность данного раздела (и перечисленных в нем критериев) в общем перечне «Стандартов спецификации». Общая сумма процентов составляет 100.

«Стандартов спецификации» лежат в основе разработки основных документов Конкурса – «Системы баллов» и «Конкурсного задания». Эти документы направлены на оценку только тех навыков, которые описаны в «Стандартах спецификации» и, соответственно, максимально полно отражают Стандарты профессии.

Также, «Системы баллов» и «Конкурсного задания» максимально четко следуют распределению баллов, описанному в рамках «Стандартов спецификации». Допускается разброс в пять процентов, при условии, что это не будет искажать удельный вес раздела.

**2.2. Описание стандартов спецификации WORLDSKILLS (знание, понимание, навыки)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАЗДЕЛ | | УДЕЛЬНЫЙ ВЕС (%) |
| **1** | **Организация рабочего пространства и рабочий процесс** | 10 |
|  | Участник конкурса должен знать и понимать:   * Назначение, применение, уход и техническое обслуживание всего оборудования, а также правила безопасности. * Назначение, применение, уход и возможные риски, связанные с использованием различных средств и электрооборудования. * Возрастные особенности детей младшего школьного возраста. * Время, необходимое для выполнения каждого задания в соответствии с возрастом детей. * Методы и приемы работы с детьми младшего школьного возраста. * Существующие правила безопасности и Санитарно-гигиенические нормы. * Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики. |  |
| Участник конкурса должен уметь:   * Подготавливать рабочее место и следить за тем, чтобы оно было чистым, безопасным и комфортным. * Планировать, подготавливать и выполнять каждое задание в рамках заданного времени. * Подбирать, использовать, очищать и хранить все оборудование и материалы в безопасности, чистоте и в соответствии с инструкциями. * Работать в соответствии с правилами безопасности. |  |
| **2** | **Общекультурное развитие** | 15 |
|  | Участник конкурса должен знать и понимать:   * Основы языкознания, литературы, литературоведения и иностранного языка * Источники интеллектуальной и культурной информации: книги и средства массовой информации, кино- и видеопродукцию, компьютерные образовательные программы и Интернет * Влияние культуры, национально-культурной специфики и лингвистического фона на обучение учащихся. * Основные свойства речи: грамотность, интонационная выразительность, четкость и эмоциональная насыщенность. |  |
| Участник конкурса должен уметь:   * Излагать материал (содержание и форма изложения) с учетом возможностей и интересами аудитории, личности самого учителя. * Выразительно читать и декламировать. * Применять выразительные средства с учетом особенностей педагогической ситуации (выразительность речи, ее темп, интонация, мимика, пантомимика и др.) |  |
| **3** | **Решение профессионально-педагогических задач (общепрофессиональное развитие)»** | 40 |
|  | Участник конкурса должен знать и понимать:   * Понятия, содержание и структуру учебной программы, и методику преподавания учебного предмета (предметов). * Общие закономерности развития ребенка в младшем школьном возрасте. * Дидактические основы планирования, проведения и анализа мероприятий учебной и внеучебной деятельности. * Современные теории и технологии обучения и воспитания; * Факторы, обеспечивающие успешность педагогической деятельности**.** |  |
| Участник конкурса должен уметь:   * Осуществлять выбор содержательных компонентов и обеспечивать последовательность этапов процесса обучения. * Обеспечивать постановку и достижение целей обучения с учетом способностей и индивидуальных особенностей учащихся. * Применять вербальные и невербальные коммуникационные стратегии для вовлечения обучающихся в образовательный процесс. * Применять современные теории и технологии обучения и воспитания. * Осуществлять контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися |  |
| 4 | **Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения** | 25 |
|  | Участник конкурса должен знать и понимать:   * Основные документы о правах ребенка и обязанности взрослых по отношению к детям. * Сущность и своеобразие процесса социализации младших школьников. * Задачи и содержание семейного воспитания. * Особенности современной семьи и ее функции. * Содержание и формы работы с семьей. * Особенности проведения индивидуальной работы с семьей. |  |
| Участник конкурса должен уметь:   * Формулировать цели и задачи работы с семьей. * Организовывать взаимодействие с семьей в разнообразных формах (родительские собрания, беседы, консультации и т.д.). * Консультировать родителей по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка. |  |
| 5 | **Методическое обеспечение образовательного процесса** | 15 |
|  | Участник конкурса должен знать и понимать:   * Концептуальные основы и содержание примерных и вариативных программ начального общего образования. * Особенности современных подходов и педагогических технологий начального общего образования. * Педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию информационно-образовательной среды образовательного учреждения. |  |
| Участник конкурса должен уметь:   * Осуществлять выбор и использование средств обучения (включая ИКТ-ресурсы), соответствующих возрастным особенностям младших школьников, содержанию учебного предмета и этапам процесса обучения. * Применять технологии обучения с использованием ИКТ для расширения возможностей учащихся при освоении учебного предмета (предметов). |  |
| 7 | **Саморазвитие и самообразование** | 15 |
|  | Участник конкурса должен знать и понимать:   * Особенности современного социального опыта в области психолого – педагогической теории и практики. * Педагогические инновации в сфере начального общего образования. * Основы исследовательской деятельности. * Роль взаимодействия с учителями-профессионалами в расширении профессиональных знаний и совершенствовании практических умений. |  |
| Участник конкурса должен уметь:   * Выполнять самоанализ и анализ деятельности других педагогов. * Определять стратегии собственной профессиональной деятельности и разрабатывать собственную программу профессионального развития. * Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области начального общего образования. * Соответствовать нормам профессиональной этики. |  |

## *2.3 Теоретические знания*

2.3.1 Теоретические знания необходимы, но они не подвергаются явной проверке.  
2.3.2 Знание правил и постановлений не проверяется.

## *2.4 Практическая работа*

Практические задания даются в форме текстового описания с поэтапным выполнением. Для выполнения задания и получения информации из этих источников понадобится умение чтения нормативных и программных документов. Дополнительную информацию можно получить из разрешённых Интернет источников.