



**ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПРИЗНАНИЯ  
WORLDSKILLS RUSSIA**

Москва, 2021

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ПРИЗНАНИЯ WORLDSKILLS RUSSIA**

Программа профессионального признания WorldSkills Russia (WSR) основывается на методике, заложенной в международной программе Professional Recognition Program (PRP) WorldSkills International (WSI). При этом WSR признает авторские права и интеллектуальную собственность WSI в отношении принципов, методов и процедур, заложенных в PRP.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В ПРОГРАММУ.....</b>	<b>3</b>
<b>О ПРОГРАММЕ .....</b>	<b>4</b>
<b>МОДУЛИ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>7</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ .....</b>	<b>8</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ А – ОПИСАНИЕ МОДУЛЕЙ .....</b>	<b>9</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1. АНКЕТА УЧАСТНИКА .....</b>	<b>23</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 2. ПЛАН ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>24</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 3. ОБОБЩАЮЩИЙ ОТЧЕТ .....</b>	<b>25</b>

## **ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В ПРОГРАММУ**

Добро пожаловать в **Программу** профессионального признания WorldSkills Russia (PRP WSR)!

С 1947 года WorldSkills стремится вывести на вершину достижения молодых людей, посредством соревновательной демонстрации их профессиональных навыков. В настоящее время в движение WorldSkills International входят 84 страны-участницы, в России в движение WorldSkills Russia вовлечены все 85 регионов Российской Федерации.

Как одна из ведущих организаций по развитию профессиональных навыков, WorldSkills Russia стремится к тому, чтобы стать образцом лучших профессиональных практик не только в России, но и во всем мире. Видение, миссия и позиция WorldSkills ставят профессионала в центр внимания решаемых вопросов. Именно настоящие профессионалы делают мир лучше силой своего мастерства.

Программа направлена на оказание всесторонней помощи в саморазвитии Участников Движения посредством совместного решения задач, появляющихся как перед самими Участниками, так и перед Движением в целом. Поэтому личная инициатива и целеустремленность имеют важное значение для достижения высоких результатов.

PRP WSR (Программа) предназначена для амбициозных и инициативных Участников Движения и призвана помочь всесторонне развивать их сильные стороны. Модули, включенные в PRP WSR, регулярно обновляются, чтобы отражать вопросы, наиболее остро стоящие перед Участниками Движения и самим Движением.

Мы рады предложить Вам стать Участником программы PRP WSR. От Ваших результатов зависит не только Ваше личностное и профессиональное развитие, но и развитие всего Движения в целом. Будущее WorldSkills зависит от качеств и опыта как всего сообщества, так и от профессионализма каждого Участника. PRP WSR – это новая инициатива, которая поможет развить навыки и личные качества каждого Участника, для совершенствования всего профессионального сообщества.

Желающим принять участие в Программе необходимо:

- иметь видение своего стратегического и интенсивного развития;
- стать центром концентрации и трансляции лучших международных профессиональных практик;
- соответствовать потребностям и трендам будущих рынков труда и экономики.

**Спасибо за внимание к PRP WSR, мы ценим Вашу приверженность к дальнейшему развитию Движения WorldSkills Russia.**

**С глубоким уважением, команда Технического департамента Агентства WorldSkills Russia.**

## О ПРОГРАММЕ

Мы готовы предоставить Вам всю информацию, необходимую для прохождения PRP WSR, и помочь Вам понять, что требуется на разных этапах ее реализации. Ознакомившись с информацией, Вы получите общее представление о том, что необходимо сделать в рамках прохождения Программы.

Программа является модульной и охватывает различные вопросы, наиболее остро стоящие сегодня перед Движением. Участники самостоятельно выбирают модули по интересующим их темам.

На протяжении всего времени участия в PRP WSR Участника Программы напрямую будет сопровождать Куратор Программы, назначенный Агентством WorldSkills Russia из числа наиболее опытных представителей Движения.

Куратор PRP WSR:

- контролирует направление и развитие Программы;
- обеспечивает постоянное соблюдение целей и задач Программы;
- отвечает за обновление содержания модулей Программы, их представление Участникам;
- назначает Наставника PRP WSR для каждого Участника Программы;
- проводит консультационные сессии для Наставников.

Наставник PRP WSR отвечает за координацию Участника Программы, осуществляя наставническую функцию таким образом, чтобы Участник Программы мог раскрыть свой потенциал. Наставник PRP WSR играют ключевую роль в становлении и поддержании высокого стандарта PRP WSR.

Наставник PRP WSR:

- предоставляет дополнительную информацию по модулям, задачам и критериям оценки;
- предоставляет и организывает консультации по запросам Участника;
- осуществляет промежуточную оценку и координацию деятельности Участника по мере прохождения Программы;

- контролирует качество разрабатываемого материала и его рецензирование;
- принимает решение о представлении Участника к защите на аттестационной комиссии;
- принимает решение о допуске к итоговой аттестации, на которой оценивается успешность работы Участника и принимается решение о признании работы Участника;
- поддерживает связь с Куратором PRP WSR.

Участник должен разработать и утвердить у Наставника PRP WSR свой план освоения Программы до ее начала.

Срок выполнения работы по разработанному плану устанавливается индивидуально Участником и его Наставником, но не должен превышать 6 месяцев.

Участник несет ответственность за выполнение или невыполнение утвержденного плана работы, который, при успешном завершении будет решать поставленные задачи, развивать и расширять свои знания и навыки.

Чтобы получить признание своей работы на аттестационной комиссии, Участники должны представить высококачественные результаты своей работы, которые предпочтительно будут реализованы на практике. Результаты работы будут оцениваться конкретно и широко, с учетом успешности решаемой задачи, личностного роста Участника, а также вклада в развитие всего Движения WorldSkills Russia в целом.

В начале прохождения Программы Участнику открывается доступ в личный Портфель, где будут содержаться результаты его работы и осуществляться фиксация и анализ ее результатов, а Наставником – осуществляться контроль и анализ содержания работы. Портфель - это не административный инструмент, его основная функция - помочь Участнику оценивать результаты своей работы и готовиться к представлению результатов на аттестационной комиссии. По итогам выполнения работы Участник заполняет бланк итоговой оценки сильных и слабых сторон своего проекта, а также оценивает свой вклад в развитие движения WorldSkills Russia.

Портфель должен включать в себя:

- актуальное портфолио Участника;
- утвержденный у Наставника и поддерживаемый в актуальном состоянии план работы с учетом установленных сроков и этапов промежуточной оценки;
- рабочие документы, формируемые в результате выполнения работы;

- обобщающий отчет, включающий анализ сильных и слабых сторон своей работы;
- презентационные материалы для представления аттестационной комиссии.

По окончании Участником освоения Программы по одному или нескольким модулям Наставник оценивает его работу на предмет рекомендации к аттестации. При успешном выполнении Программы он представляет Куратору и Руководителю PRP WSR работу Участника. Куратор и Руководитель PRP WSR оценивают качество работы и соответствие работы заданным критериям, и, в случае высокой готовности работы, назначают дату представления результатов работы аттестационной комиссии, а также определяют ее состав. Если результаты работы Участника не соответствуют заявленным целям или имеют низкое качество выполнения, Куратор или Руководитель могут отказать Участнику в допуске к аттестационной комиссии и дать рекомендации для доработки программы. При этом Участники могут повторно претендовать на представление к аттестационной комиссии, после совершенствования своей работы.

В каждом модуле есть набор критериев оценки, выполнение которых будет рассмотрено на аттестационной комиссии. Критерии позволяют оценить, приобрел ли Участник всеобъемлющие знания, понимание и навыки, которые помогают раскрыть личностный потенциал. Аттестационная комиссия рассматривает представленный Портфель, обобщающий отчет, составленный самим Участником и проводит всестороннее обсуждение с Участником Программы. Для оценки различных модулей могут быть сформированы различные комиссии, компетентные в теме того или иного модуля.

Предполагается, что профессиональное обсуждение на аттестационной комиссии занимает от 1 до 2 часов, однако это зависит от количества модулей, «представляемых» Участником. Участник может посетить более одной аттестационной комиссии в зависимости от содержания модулей выполняемой Программы.

Успешное завершение Программы поможет Участникам проявить свой личностный потенциал, который будет оценен лидерами движения WorldSkills Russia, и позволит участникам претендовать на открытые проектные и руководящие позиции в Агентстве WorldSkills Russia и его партнеров.

## МОДУЛИ ПРОГРАММЫ

1. Новые форматы Демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills;
2. Новые форматы и масштабирование работы с Юниорами;
3. Новые форматы работы с РКЦ;
4. Синхронизация образовательных, профессиональных и корпоративных стандартов;
5. Новые механизмы формирования контрольных цифр приема;
6. Региональная сборная как драйвер развития экономики региона;
7. Модель управления экспертным сообществом компетенции Ворлдскиллс.



## ПРИЛОЖЕНИЯ

## ПРИЛОЖЕНИЕ А – ОПИСАНИЕ МОДУЛЕЙ

МОДУЛЬ 1

НАИМЕНОВАНИЕ МОДУЛЯ

**Новые форматы Демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills.**

ОПИСАНИЕ МОДУЛЯ

В настоящее время есть потребность в новых форматах и предложениях по проведению ДЭ, для удержания качества проведения и результатов экзамена. В настоящее время идёт быстрое масштабирование проекта - к 2024 году сдавать ДЭ будут сотни тысяч студентов, а в процесс оценки будут массово вовлечены новые эксперты. Важно, чтобы происходящий рост не снизил качество проведения и результатов ДЭ.

Качество и признание результатов ДЭ, достоверность полученных оценок и признание результатов экзамена работодателями, в том числе через SkillsPassport, остаются однозначными приоритетами проекта по внедрению ДЭ.

Цели модуля: предложить новый формат проведения ДЭ для удержания качества и подтверждения инструмента беспристрастной и справедливой оценки.

ПОДГОТОВКА, ЗАЯВКА

**Для заявки на участие в программе необходимо подготовить:**

- Слайд-тизер со SWOT-анализом своего предложения (1 слайд).
- Презентация с изложением предлагаемой идеи или решения (до 10 слайдов). В слайде необходимо раскрыть требования 1, 3 из п. Работа над проектом.

РАБОТА НАД ПРОЕКТОМ

**Из чего должен состоять проект (работа Участника по завершению решения поставленной задачи):**

1. Критический анализ проблемы. Выявление сильных и слабых сторон положения дел по задаче в настоящее время.
2. Существующие варианты решения задачи, кто сейчас их реализует. Обоснование выбора предлагаемого решения.
3. Описание новых идей для решения предлагаемой задачи. Апробация данного решения в реальных условиях (при наличии такой возможности).
4. При наличии апробации: результаты внедрения предлагаемого решения. При отсутствии апробации: ожидаемые результаты внедрения предлагаемого решения.
5. Какие ресурсы нужны для реализации предлагаемого проекта: деньги, люди, время, площадки и т.д.

#### Критерии оценки выполненного проекта Участником:

1. Выполненный проект должен быть представлен в виде презентации (не больше 10 слайдов) и подготовленных тезисов выступления (в ppt), подтверждающие существование этой проблемы, и содержать перечень людей, которые готовы заниматься проектом вместе с инициатором, а также перечень необходимых и имеющихся ресурсов.
2. Выполненная работа должна соответствовать целям модуля. Необходимо раскрыть, как именно предлагаемое решение соответствует поставленным целям.
3. Должно быть указание на то, кто будет вовлечен в модель решения задачи, раскрыт механизм вовлечения и отбора участников (если применимо), как будет выстроена коммуникация между участниками (эксперты, организации и т.д.) и ВСП (если применимо). Блок-схема внутренних и внешних процессов предлагаемой идеи. Распределение ролей и функций между внешними участниками (вузы, колледжи, предприятия, родители, госструктуры и т.д.), какая степень вовлеченности у каждого участника (роли).
4. Должно быть указание того, как и кем будет контролироваться выполнение предложенного решения, как будет обеспечиваться и повышаться качество проекта. Как будут вовлекаться новые внешние и внутренние участники (эксперты, конкурсанты, организации, структуры и т.д.).
5. Должно быть представлено потенциальное улучшение данного решения, пути его дальнейшего развития.

По результатам итогового обсуждения проекта с Наставником или на аттестационной комиссии возможно возникновение пожеланий по дальнейшей доработке проекта.

Успешные проекты, при соответствующем согласии Участников, могут быть презентованы широкой общественности, путем публичного обсуждения выполненных проектов PRP (в социальных сетях, на форумах, он-лайн конференциях и т.д.), для получения обратной связи от широкой общественности.

Представление широкой общественности выполненных проектов в рамках PRP позволит Участникам найти дополнительные возможности заявить о себе, а также найти интересных для реализации своих проектов и идей.

## МОДУЛЬ 2

### НАИМЕНОВАНИЕ МОДУЛЯ

#### Новые форматы и масштабирование работы с Юниорами Ворлдскиллс Россия

### ОПИСАНИЕ МОДУЛЯ

В настоящее время юниоры в возрасте 16 лет и моложе активно вовлекаются в работу техноотрядов и других инициатив, однако данные инициативы носят локальный, несистемный характер. В связи с чем, требуются новые форматы работы для масштабного вовлечения юниоров в движение WorldSkills. Одним из таких форматов может стать урок Технологии в школе, масштабное вовлечение юниоров в профильные техноотряды и т.д. Другое направление развития работы с юниорами – вовлечение в работу экспертов по Юниорскому движению WorldSkills. Цели модуля: найти новые форматы работы с юниорами для масштабного вовлечения школьников 10-16 лет в движение WorldSkills.

### ПОДГОТОВКА, ЗАЯВКА

#### **Для заявки на участие в программе необходимо подготовить:**

- Слайд-тизер со SWOT-анализом своего предложения (1 слайд).
- Презентация с изложением предлагаемой идеи или решения (до 10 слайдов). В слайде необходимо раскрыть требования 1, 3 из п. Работа над проектом.

### РАБОТА НАД ПРОЕКТОМ

#### **Из чего должен состоять проект (работа Участника по завершению решения поставленной задачи):**

1. Критический анализ проблемы. Выявление сильных и слабых сторон положения дел по задаче в настоящее время.
2. Существующие варианты решения задачи, кто сейчас их реализует. Обоснование выбора предлагаемого решения.
3. Описание новых идей для решения предлагаемой задачи. Апробация данного решения в реальных условиях (при наличии такой возможности).
4. При наличии апробации: результаты внедрения предлагаемого решения. При отсутствии апробации: ожидаемые результаты внедрения предлагаемого решения.
5. Какие ресурсы нужны для реализации предлагаемого проекта: деньги, люди, время, площадки и т.д.

#### Критерии оценки выполненного проекта Участником:

1. Выполненный проект должен быть представлен в виде презентации (не больше 10 слайдов) и подготовленных тезисов выступления (в ppt), подтверждающие существование этой проблемы, и содержать перечень людей, которые готовы заниматься проектом вместе с инициатором, а также перечень необходимых и имеющихся ресурсов.
2. Выполненная работа должна соответствовать целям модуля. Необходимо раскрыть, как именно предлагаемое решение соответствует поставленным целям.
3. Должно быть указание на то, кто будет вовлечен в модель решения задачи, раскрыт механизм вовлечения и отбора участников (если применимо), как будет выстроена коммуникация между участниками (эксперты, организации и т.д.) и ВСП (если применимо). Блок-схема внутренних и внешних процессов предлагаемой идеи. Распределение ролей и функций между внешними участниками (вузы, колледжи, предприятия, родители, госструктуры и т.д.), какая степень вовлеченности у каждого участника (роли).
4. Должно быть указание того, как и кем будет контролироваться выполнение предложенного решения, как будет обеспечиваться и повышаться качество проекта. Как будут вовлекаться новые внешние и внутренние участники (эксперты, конкурсанты, организации, структуры и т.д.).
5. Должно быть представлено потенциальное улучшение данного решения, пути его дальнейшего развития.

По результатам итогового обсуждения проекта с Наставником или на аттестационной комиссии возможно возникновение пожеланий по дальнейшей доработке проекта.

Успешные проекты, при соответствующем согласии Участников, могут быть презентованы широкой общественности, путем публичного обсуждения выполненных проектов PRP (в социальных сетях, на форумах, он-лайн конференциях и т.д.), для получения обратной связи от широкой общественности.

Представление широкой общественности выполненных проектов в рамках PRP позволит Участникам найти дополнительные возможности заявить о себе, а также найти интересных для реализации своих проектов и идей.

## МОДУЛЬ 3

### НАИМЕНОВАНИЕ МОДУЛЯ

#### Новые форматы работы с РКЦ

### ОПИСАНИЕ МОДУЛЯ

В настоящее время существует ряд регионов-лидеров движения «Ворлдскиллс» (далее – Движение), активно развивающих Движение и внедряющих различные инициативы. В то же время часть регионов недостаточно вовлечена в процесс, что вызывает коммуникативные барьеры между Агентством и представителями РКЦ и затрудняет развитие Движения в данных регионах. Цель модуля – создать новые механизмы взаимодействия между Агентством и регионами для стимулирования их инициативности всех, а также своевременного привлечения к существующим проблемам, для более эффективного развития Движения в субъектах Российской Федерации.

### ПОДГОТОВКА, ЗАЯВКА

#### **Для заявки на участие в программе необходимо подготовить:**

- Слайд-тизер со SWOT-анализом своего предложения (1 слайд).
- Презентация с изложением предлагаемой идеи или решения (до 10 слайдов). В слайдах необходимо раскрыть требования 1, 3 из п. Работа над проектом.

### РАБОТА НАД ПРОЕКТОМ

#### **Из чего должен состоять проект (работа Участника по завершению решения поставленной задачи):**

1. Критический анализ проблемы. Выявление сильных и слабых сторон положения дел по задаче в настоящее время.
2. Существующие варианты решения задачи, кто сейчас их реализует. Обоснование выбора предлагаемого решения.
3. Описание новых идей для решения предлагаемой задачи. Апробация данного решения в реальных условиях (при наличии такой возможности).
4. При наличии апробации, – результаты внедрения предлагаемого решения. При отсутствии апробации, – ожидаемые результаты внедрения предлагаемого решения.
5. Какие ресурсы нужны для реализации предлагаемого проекта: деньги, административный ресурс, люди, время, площадки и т.д.

#### Критерии оценки выполненного проекта Участником:

1. Выполненный проект должен быть представлен в виде презентации (не больше 10 слайдов) и подготовленных тезисов выступления (в формате ppt), подтверждающие существование этой проблемы, и содержать список инициативной группы, готовой подключиться к проекту инициатора, а также перечень необходимых и имеющихся ресурсов.
2. Выполненная работа должна соответствовать целям модуля. Необходимо раскрыть, как именно предлагаемое решение соответствует поставленным задачам и целям.
3. Должно быть указание на то, кто будет вовлечен в модель решения задачи, раскрыт механизм вовлечения и отбора участников (если применимо), как будет выстроена коммуникация между участниками (эксперты, организации и т.д.) и Агентством (если применимо). Блок-схема внутренних и внешних процессов предлагаемой идеи. Распределение ролей и функций между внешними участниками (вузы, колледжи, предприятия, родители, госструктуры и т.д.), какая степень вовлеченности у каждого участника (роли).
4. Должно быть указание того, как и кем будет контролироваться выполнение предложенного решения, как будет обеспечиваться и повышаться качество проекта. Как будут вовлекаться новые внешние и внутренние участники (эксперты, конкурсанты, организации, структуры и т.д.).
5. Должно быть представлено потенциальное улучшение данного решения, пути его дальнейшего развития.

По результатам итогового обсуждения проекта с Наставником или на аттестационной комиссии возможно возникновение пожеланий по дальнейшей доработке проекта.

Успешные проекты при соответствующем согласии Участников могут быть презентованы широкой общественности путем публичного обсуждения выполненных проектов PRP (в социальных сетях, на форумах, онлайн-конференциях и т.д.) для получения обратной связи от широкой общественности.

Представление широкой общественности выполненных проектов в рамках PRP позволит Участникам найти дополнительные возможности заявить о себе, а также найти интересных для реализации своих проектов и идей.

## МОДУЛЬ 4

### НАИМЕНОВАНИЕ МОДУЛЯ

#### **Синхронизация образовательных, профессиональных и корпоративных стандартов.**

Выработка тестовой модели эффективной синхронизации требований к навыкам персонала промышленных предприятий (корпоративный стандарт), отраслевых характеристик квалификации, необходимой для осуществления определенного вида профессиональной деятельности (профессиональный стандарт) и требований к осуществлению образовательной деятельности по укрупненным группам специальностей среднего профессионального образования (Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования).

### ОПИСАНИЕ МОДУЛЯ

Задача модуля, - рассмотреть модели синхронизации на примере машиностроительной или строительной отрасли (предложить свою при желании) в рамках выработки порядка и последовательности эффективного взаимодействия в рамках нормативно-правового и организационно-деятельностного поля между требованиями работодателя (можно предложить конкретные примеры), их отражение в рамках профессиональных стандартов (в нескольких вариантах: если их нет по выбранной группе должностей, например, есть только ЕТКС; если они есть, но не отражают в полном объеме реальные требования работодателя) и как они должны интегрироваться во ФГОС СПО. Предложить схему, формат или площадку коммуникаций между работодателем, профильными СПК, советами и ассоциациями, профильными ФОИВ и РОИВ, ФУМО, Агентством WSR, ЦОК, Образовательными организациями (СПО, СЦК, МЦК и прочее).

Проанализировать ключевые разрывы по срокам разработки и внедрения стандартов, их содержанию и верификации со стороны работодателя, влияние на уровень производительности и экономические параметры эффективности отрасли и благосостояния задействованных в ней граждан РФ. Предложить пути решения. Проработать и предложить соответствующую роль WSR в решение проблемы.

### ПОДГОТОВКА, ЗАЯВКА

#### **Для заявки на участие в программе необходимо подготовить:**

- Слайд-тизер с изложением своей предлагаемой идеи для решения выбранной задачи. В слайде необходимо раскрыть требования п. 1, 3 из п. Работа над проектом (1 слайд).



#### РАБОТА НАД ПРОЕКТОМ

**Из чего должен состоять проект (работа Участника по завершению решения поставленной задачи):**

1. Критический анализ проблемы. Выявление сильных и слабых сторон положения дел по задаче в настоящее время.
2. Существующие варианты решения задачи и кто сейчас их реализует. Обоснование выбора предлагаемого решения.
3. Описание новых идей для решения предлагаемой задачи. Апробация данного решения в реальных условиях (при наличии такой возможности в связке отрасль-предприятие-СПК-ЦОК-ФУМО-СПО).
4. При наличии апробации, - результаты внедрения предлагаемого решения. При отсутствии апробации, - ожидаемые результаты внедрения предлагаемого решения.
5. Какие ресурсы нужны для реализации предлагаемого проекта: деньги, люди, время, площадки и т.д.

**Критерии оценки выполненного проекта Участником (необходимо адаптировать под соответствующий модуль).**

1. Выполненный проект должен быть представлен в виде презентации (не больше 10 слайдов, которая бы позволила оценить степень проработанности проблемы и эффективности выбранных идей и решений.
2. Выполненная работа должна соответствовать целям модуля. Необходимо раскрыть, как именно предлагаемое решение соответствует поставленным целям.
3. Должно быть указание на то, кто будет вовлечен в модель решения задачи, раскрыт механизм вовлечения и отбора участников (если применимо), как будет выстроена коммуникация между участниками и ВСП (если применимо). Блок-схема внутренних и внешних процессов предлагаемого решения. Роли и функции внешних участников (вузы, колледжи, предприятия, родители, госструктуры), какая степень вовлеченности у каждого участника (роли).
4. Должно быть указание того, как и кем будет контролироваться выполнение предложенного решения, как будет обеспечиваться и повышаться качество проекта. Как будут вовлекаться новые участники (эксперты, участники, организации, госструктуры и т.д.).
5. Должно быть представлено потенциальное улучшение данного решения, пути его дальнейшего развития.

## МОДУЛЬ 5

### НАИМЕНОВАНИЕ МОДУЛЯ

**Новые механизмы формирования контрольных цифр приема (КЦП). Целевая подготовка студентов под запрос работодателей.**

### ОПИСАНИЕ МОДУЛЯ

Число обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов определяется на основе контрольных цифр приема на обучение по профессиям, специальностям и направлениям подготовки за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов.

Формирование и утверждение контрольных цифр приема (далее «КЦП») основывается на многошаговой процедуре, обеспечивающей учет предложений множества участников образовательного процесса, основными из которых являются федеральные и региональные органы исполнительной власти (по запросу рынка труда). Однако с момента формирования КЦП до момента выпуска специалиста из образовательной организации проходит несколько лет и ранее сформированные КЦП оказываются неактуальными к моменту приема данного специалиста на рабочее место. Сформированные КЦП не гарантируют трудоустройство «заказанного» специалиста и, как следствие, не способствуют планомерному воспроизводству рынка труда.

Цель программы: предложить новые механизмы формирования КЦП, для актуального обеспечения рынка труда подготовленными кадрами.

### ПОДГОТОВКА, ЗАЯВКА

#### **Для заявки на участие в программе необходимо подготовить:**

- Слайд с изложением предлагаемой идеи или решения. В слайде необходимо раскрыть требования п. 1, 3 из п. Работа над проектом (1 слайд).

### РАБОТА НАД ПРОЕКТОМ

#### **Из чего должен состоять проект (работа Участника по завершению решения поставленной задачи):**

1. Критический анализ положения дел по задаче в настоящее время.
2. Критический анализ существующих механизмов работы с КЦП в странах-лидерах мировой экономики.
3. Описание предлагаемых новых идей для решения поставленной задачи.
4. Описание механизма внедрения новой системы формирования КЦП.
5. Описание требуемых ресурсов для реализации предлагаемого проекта.

**Критерии оценки выполненного проекта Участником:**

1. Выполненный проект должен быть представлен в виде презентации (не больше 10 слайдов) и подготовленных тезисов выступления (в ppt), подтверждающих существование этой проблемы, и содержать перечень людей, которые готовы заниматься проектом вместе с инициатором, а также перечень необходимых и имеющихся ресурсов.
2. Выполненная работа должна соответствовать целям модуля. Необходимо раскрыть, как именно предлагаемое решение обеспечивает воспроизводство и развитие инновационного потенциала экономики, создает условия для развития рынка труда с учетом потребности экономики и крупнейших работодателей.
3. Должно быть указание на то, кто будет вовлечен в модель решения задачи, раскрыт механизм внутренних и внешних процессов предлагаемой идеи. Распределение ролей и функций между внешними участниками (вузы, колледжи, предприятия, родители, госструктуры и т.д.), какая степень вовлеченности у каждого участника (роли).
4. Должно быть указание того, как и кем будет контролироваться выполнение предложенного решения, как будет обеспечиваться и повышаться качество проекта. Как будут вовлекаться новые внешние и внутренние участники (эксперты, конкурсанты, организации, структуры и т.д.).
5. Должно быть представлено потенциальное улучшение данного решения, пути его дальнейшего развития.

По результатам итогового обсуждения проекта с Наставником или на аттестационной комиссии возможно возникновение пожеланий по дальнейшей доработке проекта.

Успешные проекты, при соответствующем согласии Участников, могут быть презентованы широкой общественности, путем публичного обсуждения выполненных проектов PRP (в социальных сетях, на форумах, он-лайн конференциях и т.д.), для получения обратной связи от широкой общественности.

Представление широкой общественности выполненных проектов в рамках PRP позволит Участникам найти дополнительные возможности заявить о себе, а также найти интересных для реализации своих проектов и идей.

## МОДУЛЬ 6

### НАИМЕНОВАНИЕ МОДУЛЯ

#### Региональная сборная как драйвер развития экономики региона

### ОПИСАНИЕ МОДУЛЯ

Формирование региональной сборной для участия в чемпионатах Ворлдскиллс разного уровня позволяет не только продемонстрировать качество профессионального образования в регионе, но и провести анализ состояния всей системы профобразования в субъекте. Участник региональной сборной, по сути, представляет собой эксперта, он является наставником для других ребят, идеальным выпускником системы профобразования. Кроме того, он владеет новыми технологиями производства, готов эффективно работать на любом предприятии, а также предлагать инновационные решения для улучшения технологических процессов.

Однако, на российском рынке труда продолжает складываться непростая ситуация: при общем сокращении количества рабочих мест предприятия продолжают испытывать дефицит рабочей силы, потому что выросли требования к квалификации сотрудников. «Главная задача системы СПО – готовить квалифицированные кадры для экономики и социальной сферы в полном соответствии с потребностями работодателей, обеспечивая при этом преемственность с общим и высшим образованием» (Губернатор Кировской области Игорь Васильев, расширенное заседание Госсовета и президентского совета по образованию 6 февраля 2020г.)

Таким образом встает вопрос о поисках эффективных способов обеспечения роста региональных рынков труда и в целом ВРП регионов за счет формирования Региональных сборных как сборки профессиональной элиты региона.

### ПОДГОТОВКА, ЗАЯВКА

#### **Для заявки на участие в программе необходимо подготовить:**

- Слайд с изложением предлагаемой идеи или решения (1 слайд). В слайде необходимо раскрыть требования п. 1, 3 из п. Работа над проектом.

### РАБОТА НАД ПРОЕКТОМ

#### **Из чего должен состоять проект (работа Участника по завершению решения поставленной задачи):**

1. Критический анализ положения дел по задаче в настоящее время.
2. Критический анализ существующих механизмов формирования ВРП, КПЭ губернаторов, КЦП, целевой подготовки кадров под потребности бизнеса.
3. Описание предлагаемых новых идей для решения поставленной задачи.
4. Описание механизма внедрения и функционирования региональной сборной как драйвера развития экономики региона.
5. Описание требуемых ресурсов для реализации предлагаемого проекта.

#### Критерии оценки выполненного проекта Участником:

1. Выполненный проект должен быть представлен в виде презентации (не больше 10 слайдов) и подготовленных тезисов выступления (в ppt), подтверждающие существование этой проблемы, и содержать перечень людей, которые готовы заниматься проектом вместе с инициатором, а также перечень необходимых и имеющихся ресурсов.
2. Выполненная работа должна соответствовать целям модуля. Необходимо раскрыть, как именно предлагаемое решение обеспечивает воспроизводство и развитие инновационного потенциала экономики, создает условия для развития рынка труда с учетом потребности экономики и крупнейших работодателей.
3. Должно быть указание на то, кто будет вовлечен в модель решения задачи, раскрыт механизм внутренних и внешних процессов предлагаемой идеи. Распределение ролей и функций между внешними участниками (вузы, колледжи, предприятия, родители, госструктуры и т.д.), какая степень вовлеченности у каждого участника (роли).
4. Должно быть указание того, как и кем будет контролироваться выполнение предложенного решения, как будет обеспечиваться и повышаться качество проекта. Как будут вовлекаться новые внешние и внутренние участники (эксперты, конкурсанты, организации, структуры и т.д.).
5. Должно быть представлено потенциальное улучшение данного решения, пути его дальнейшего развития.

По результатам итогового обсуждения проекта с Наставником или на аттестационной комиссии возможно возникновение пожеланий по дальнейшей доработке проекта.

Успешные проекты, при соответствующем согласии Участников, могут быть презентованы широкой общественности, путем публичного обсуждения выполненных проектов PRP (в социальных сетях, на форумах, он-лайн конференциях и т.д.), для получения обратной связи от широкой общественности.

Представление широкой общественности выполненных проектов в рамках PRP позволит Участникам найти дополнительные возможности заявить о себе, а также найти интересных для реализации своих проектов и идей.

МОДУЛЬ 7  
НАИМЕНОВАНИЕ МОДУЛЯ

**Модель управления экспертным сообществом компетенции Ворлдскиллс.**

ОПИСАНИЕ МОДУЛЯ

Экспертное сообщество Ворлдскиллс Россия каждый год развивается и пополняется новыми участниками. Представителями экспертных сообществ реализуется большое количество мероприятий и проектов. В настоящий момент в системе экспертного сообщества Ворлдскиллс определены в Положении об экспертном сообществе Ворлдскиллс Россия

([https://worldskills.ru/assets/docs//2081/01.02.2021\\_01.02.2021-37\\_Urazov%20R.N.\\_Barysheva%20T.G.pdf](https://worldskills.ru/assets/docs//2081/01.02.2021_01.02.2021-37_Urazov%20R.N._Barysheva%20T.G.pdf)):

- основные модели управления: функциональная и дивизионная, в зависимости от типа компетенции;
- функциональные роли экспертов;
- созданы команды управления компетенцией на национальном уровне.

Модели задают нормы управления компетенцией на национальном уровне, а разработка процессов взаимодействия внутри экспертного сообщества является следующим шагом, что позволит каждому участнику экспертного сообщества реализовать себя с учетом функциональной роли и целей развития, а также выстроить процессы развития в каждом регионе, где представлена и востребована компетенция.

Задачи модуля:

1. Разработать модель эффективного управления и взаимодействия экспертного сообщества внутри компетенции.
2. Организовать взаимодействие с экспертным сообществом компетенции, определить, кто будет вовлечен в модель решения задачи, раскрыть механизм внутренних и внешних процессов предлагаемой идеи. Распределить роли и функции между внешними участниками, какая степень вовлеченности у каждого участника (роли).
3. Определить сроки реализации предложенного решения, оформить календарный план реализации.

ПОДГОТОВКА, ЗАЯВКА

**Для заявки на участие в программе необходимо подготовить:**

- Слайд с изложением предлагаемой идеи или решения. В слайде необходимо раскрыть проект реализации всех требований из раздела «Работа над проектом».

## РАБОТА НАД ПРОЕКТОМ

**Из чего должен состоять проект (работа Участника по завершению решения поставленной задачи):**

1. Обоснование выбранной модели управления компетенцией экспертным сообществом.
2. Визуализация модели управления и взаимодействия экспертного сообщества компетенции.
3. Возможности и перспективы реализации предложенного решения.

## **Критерии оценки выполненного проекта Участником:**

1. Выполненный проект должен быть представлен в виде презентации (не больше 10 слайдов) и подготовленных тезисов выступления (в ppt), подтверждающих существование этой проблемы, и содержать перечень людей, которые готовы заниматься проектом вместе с инициатором, а также перечень необходимых и имеющихся ресурсов.
2. Выполненная работа должна соответствовать целям модуля. Необходимо раскрыть, как именно предлагаемое решение обеспечивает эффективное управление компетенцией и взаимодействие экспертного сообщества в данной компетенции.
3. Должно быть указание на то, кто будет вовлечен в модель решения задачи, раскрыт механизм внутренних и внешних процессов предлагаемой идеи. Должно быть распределение ролей и функций между внешними участниками, определена степень вовлеченности у каждого участника (роли).
4. Должны быть определены сроки реализации предложенного решения в форме календарного плана реализации.  
Должно быть представлено потенциальное улучшение данного решения, пути его дальнейшего развития.

По результатам итогового обсуждения проекта с Наставником или на аттестационной комиссии возможно возникновение пожеланий по дальнейшей доработке проекта.

Успешные проекты, при соответствующем согласии Участников, могут быть презентованы широкой общественности, путем публичного обсуждения выполненных проектов PRP (в социальных сетях, на форумах, он-лайн конференциях и т.д.), для получения обратной связи от широкой общественности.

Представление широкой общественности выполненных проектов в рамках PRP позволит Участникам найти дополнительные возможности заявить о себе, а также найти интересных для реализации своих проектов и идей.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1. АНКЕТА УЧАСТНИКА

Для заявки на участие в программе PRP WSR необходимо заполнить анкету по ссылке: <https://forms.gle/RLd2N18rSWi1tn2s5> в срок до 25.06.2021.

Подготовленный слайд с изложением идеи или решения загружается также через гугл-форму.

Он-лайн анкета содержит следующие вопросы:

	ИНФОРМАЦИЯ
ФИО	
Контакты	
Город проживания	
Профессиональный опыт (включая места работы и должность)	
Опыт в WorldSkills	
Мотивационное письмо (обоснование участия в PRP WSR)	



## ПРИЛОЖЕНИЕ 2. ПЛАН ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

План освоения программы составляется он-лайн на ресурсе \_\_\_\_\_.

ИНФОРМАЦИЯ			
ФИО Участника			
ФИО Наставника			
Наименование модуля 1			
Действие 1...			
Дата завершения (план)		Дата завершения (факт)	
Ожидаемый результат:		Полученный результат:	
Действие 2...			
Дата завершения (план)		Дата завершения (факт)	
Ожидаемый результат:		Полученный результат:	

## ПРИЛОЖЕНИЕ 3. ОБОБЩАЮЩИЙ ОТЧЕТ

(заполняется по завершении программы)

### **Программа признания компетенций WorldSkills International (WSR)**

#### **Руководство для Участников по подготовке обобщающего отчета**

##### **Введение**

Настоящий отчет разработан для того, чтобы помочь Участникам осмыслить выполненный модуль (выполненные модули) Программы признания компетенций (PRP WSR), работу с которым (которыми) они завершили. Оно дает возможность поразмыслить о пройденном материале и достигнутых результатах.

**Составление обобщающего отчета** помогает участникам подготовиться к профессиональной дискуссии с аттестационной комиссией.

##### **1. Базовая проблематика и направленность работы (300–400 слов)**

Данный раздел должен пояснять, почему Участник выбрал тот или иной модуль (модули), что он хочет изучить и к какому результату стремится. В разделе должен быть отражен контекст, в котором освещаются результаты работы, общая информация о каждом модуле и (или) его значимость, а также ожидаемый результат работы;

##### **2. Результат работы по критериям (по конкретным критериям, 70-100 слов для каждого критерия)**

В данном разделе Участники должны охарактеризовать работу, которую они провели в рамках каждого пройденного модуля.

В раздел необходимо включить описание того, что делается, зачем, как, какие вопросы появляются в процессе; результат, относящийся к конкретным критериям, полученные вами знания.

##### **3. Оценка (500-700 слов)**

Данный раздел помогает Участникам спланировать их профессиональную дискуссию, делая акцент на общих критериях оценки по каждому завершеному модулю. Раздел должен содержать сведения о соответствии планов и исполнения работы; качество результатов: их значимость и недостатки в контексте самой темы (обсуждение и выводы). Оценка видов деятельности с целью профессионального развития Участника (познание и метапознание).

##### **Заключение**

Обобщающий отчет является своеобразным мостом между целями и критериями оценки в рамках каждого модуля. Процесс разработки отчета помогает Участникам обобщить свои знания и обдумать, как они покажут себя в ходе профессиональной дискуссии.